

**DEL NACIMIENTO A LOS 5:**

**MÍRAME CRECER**

Una Guía de evaluación del desarrollo  
y la conducta para los proveedores de  
cuidado y educación en los primeros años

# Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer

Una Guía de evaluación del desarrollo y la conducta para los proveedores de cuidado y educación en los primeros años



Al ser un proveedor de cuidado y educación en los primeros años, usted está al frente de la observación del desarrollo del niño. También es un socio de las familias. Como proveedor y socio, es importante que se asegure de hablar con las familias acerca del desarrollo de sus hijos. Debido a que comparte muchas horas de actividad con los niños, es probable que usted sea el primero en notar posibles retrasos. Si los problemas de desarrollo se detectan a tiempo, usted puede ayudar a garantizar que los niños reciban el apoyo adicional que necesitan mientras están bajo su cuidado y que se vinculen con los servicios apropiados. Asociarse con las familias y los especialistas en la campaña [Aprenda los Signos: Reaccione Pronto](#) garantizará que los niños tengan el mejor comienzo posible hacia un futuro brillante.

Es por eso que le proveemos la información que necesita para brindar el mejor apoyo a los niños y las familias bajo su cuidado. Junto a esta guía encontrará una lista de herramientas de evaluación del desarrollo y la conducta estandarizadas y el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#), el cual incluye información acerca del desarrollo saludable, las preocupaciones sobre el desarrollo y la conducta, dónde encontrar ayuda, cómo hablar con las familias y consejos sobre cómo brindar el mejor apoyo a los niños. Si es parte de un centro o una red

de primera infancia, lo alentamos a trabajar con el director del centro o la red para implementar una evaluación universal del desarrollo y la conducta que alcanzará a todos los niños. Esperamos que esta Guía, junto con la lista de herramientas y el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) respalde su trabajo con las familias que consiste en ayudar a los niños a desarrollarse y alcanzar su máximo potencial.

## *¿Qué influencia el desarrollo y la conducta de un niño?*

A partir del nacimiento y a lo largo de la infancia, los niños logran cumplir etapas en cuanto al modo como juegan, aprenden, hablan, actúan y se mueven. Aptitudes tales como dar los primeros pasos, sonreír por primera vez y hacer señas para decir “adiós” se conocen como etapas del desarrollo. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo, es por eso que resulta difícil establecer con exactitud cuándo un niño aprenderá una determinada aptitud. Sin embargo, las etapas del desarrollo dan una idea general de los cambios que se pueden esperar de un niño a medida que crece. La evaluación del desarrollo y la conducta cumple un rol importante en la detección temprana y en los recursos de apoyo apropiado para niños que pueden estar experimentando retrasos por diferentes motivos.

Existen muchos factores que pueden influenciar el desarrollo infantil, como la biología y las primeras experiencias con personas a cargo y pares. Los factores como relaciones cálidas y afianzadas, oportunidades de aprendizaje enriquecedoras, y la nutrición, la ejercitación y el descanso adecuados pueden marcar una diferencia positiva en cuanto al desarrollo saludable del niño. Por otro lado, la pobreza, la vivienda inestable, los padres en crisis y los eventos adversos tales como la disfunción familiar, el maltrato, el abuso o el abandono, la exposición al alcohol o al abuso de sustancias, la violencia o los traumas pueden tener impactos negativos graves en el desarrollo y la conducta de un niño.

Para obtener más información acerca de las experiencias adversas durante la primera infancia consulte [Early Childhood Trauma \(Trauma en la Infancia Temprana\)](#) y el artículo [Identifying and Providing Services to Young Children Who Have Been Exposed to Trauma](#) (Identificar y brindar servicios a niños pequeños que han sido expuestos a un trauma).

### **Maltrato, abuso y abandono de menores**

Consideramos que en el transcurso de una evaluación, los proveedores pueden descubrir situaciones de preocupación, en particular en los casos en que sospechan que existe maltrato o abandono de menores. Sabemos que las experiencias adversas como estas han demostrado afectar de manera negativa no solo el desarrollo cerebral y cognitivo, sino también el apego y más adelante los logros académicos y además tienen repercusiones duraderas físicas, intelectuales y psicológicas durante la adolescencia y la adultez.

Si sospecha que un niño está sufriendo abuso o abandono o si se descubre la existencia de abuso doméstico o sexual, comuníquese con la agencia local de Servicios de Protección Infantil (Child Protective Service, CPS) o con la agencia local a cargo del cumplimiento de la ley de manera que la situación sea evaluada por profesionales. Tenga en cuenta que las agencias de CPS están mejor equipadas para investigar la situación del hogar y cuentan con los recursos para brindar el apoyo familiar necesario. Muchos estados cuentan con un número gratuito al cual llamar para informar un supuesto abuso o abandono de menores. Para saber a dónde debe llamar, consulte la publicación del *Portal de Información sobre Bienestar Infantil*, [Números Estatales para Denunciar el Abuso de Menores](#).

Para obtener recursos adicionales, consulte con Childhelp®, una organización nacional que brinda asistencia ante la crisis y otros servicios de asesoramiento y derivación. La [línea directa nacional para denunciar abusos de menores de Childhelp](#) es atendida las 24 horas del día, los 7 días de la semana por asesores profesionales en crisis que tienen acceso a una base de datos de 55,000 recursos de emergencia, servicio social y apoyo. Todas las llamadas son anónimas. Comuníquese con ellos al 1.800.4.A.CHILD (1.800.422.4453).

### ***¿Qué es la evaluación del desarrollo y la conducta?***

La evaluación del desarrollo y la conducta es un control de primera línea del desarrollo de un niño mediante herramientas de evaluación del desarrollo y la conducta. Una herramienta de evaluación del desarrollo y la conducta es un instrumento formal basado en la investigación que formula preguntas acerca del desarrollo del niño, incluido el desarrollo lingüístico, motriz, cognitivo y también el desarrollo social y emocional. Una evaluación no brinda un diagnóstico, sino que indica si el niño está bien encaminado en cuanto a su desarrollo y si es necesaria una observación más minuciosa por parte de un especialista. Todos los niños deberían recibir una evaluación, en especial si usted está preocupado por su desarrollo. Los resultados de una evaluación pueden ayudarlo a planificar de qué modo brindar el mejor apoyo al desarrollo de los niños bajo su cuidado.

Poner en contacto a la familia con un médico o especialista es un paso importante a seguir si el niño necesita una evaluación formal. Una evaluación formal es una observación en mayor profundidad del desarrollo del niño, realizada normalmente por un especialista capacitado como por ejemplo un pediatra del desarrollo, un psicólogo infantil o un patólogo del habla y del lenguaje, y puede incluir la observación del niño, exámenes estandarizados y entrevistas o cuestionarios a los padres. Los resultados de las evaluaciones formales se utilizan para determinar la elegibilidad para recibir servicios de intervención temprana.

### ***¿Qué es la supervisión del desarrollo?***

La supervisión del desarrollo es una observación flexible y repetitiva de las etapas de desarrollo de los niños en el tiempo, normalmente mediante una lista de verificación. Se diferencia de la evaluación porque es menos formal y se realiza con frecuencia. Probablemente observa de cerca el desarrollo de los niños al mirar cómo juegan y crecen día a día. La

supervisión del desarrollo puede ayudarlo a realizar un registro de sus observaciones diarias. La supervisión puede ayudarlo a decidir si un niño debe recibir una evaluación formal del desarrollo o visitar a su proveedor de atención médica antes de lo esperado. Alentar a las familias a que utilicen las listas de verificación de la supervisión del desarrollo puede ayudar a aclarar qué comportamientos deberían observar en sus niños.

### ***¿Con qué frecuencia se debe supervisar y evaluar a los niños?***

El desarrollo de los niños se debe observar, o supervisar, de manera continua en el hogar, en los centros de cuidado infantil y en cualquier otro espacio en el que los niños pasan tiempo. La Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics, AAP) recomienda la evaluación del desarrollo y la conducta con una herramienta de evaluación estandarizada cuando el niño tiene 9, 18 y 24 o 30 meses de edad. Estas evaluaciones se pueden realizar en entornos de la primera infancia, escuelas, programas de intervención basados en la comunidad o en el centro de atención médica del niño, el modelo de atención médica integral que recomienda la AAP. Si bien hay edades determinadas en las que se recomienda la evaluación, las evaluaciones se deben realizar a cualquier edad si usted o la familia están preocupados por el desarrollo del niño.

### **Un enfoque de equipo**

La evaluación y el apoyo del desarrollo y la conducta implican un esfuerzo de equipo. Existen muchos profesionales diferentes que interactúan con los niños y las familias. Los padres y las familias son el centro de estos equipos de apoyo para los niños. Otros miembros importantes del equipo son los proveedores de cuidado y educación en los primeros años, los proveedores médicos, los proveedores de servicios de intervención temprana, los visitantes de apoyo y los especialistas en salud conductual, entre otros. Como miembro del equipo, debe promover y recordar a las familias que comuniquen sus preocupaciones en cuanto al desarrollo y la conducta, los resultados de las evaluaciones y los planes de apoyo a todos los miembros del equipo. Si todos están en la misma sintonía, los niños podrán obtener el apoyo que necesitan en *todos* los entornos.

Un pasaporte de evaluación del desarrollo y la conducta, similar a un registro de vacunación, es una herramienta que ayuda a los padres a mantener un registro de los resultados de las evaluaciones de sus hijos. Se puede utilizar para informar a todos los miembros del equipo los resultados de las evaluaciones del niño. Se incluye un pasaporte en el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#). Aliente a las familias a utilizarlo y compartirlo con todos los profesionales del equipo del niño.

### ***¿Cuándo es conveniente conversar con las familias acerca del desarrollo y la evaluación?***

Se debe conversar con todas las familias acerca del desarrollo saludable con frecuencia. Celebrar juntos las etapas de desarrollo puede ayudar a garantizar que el desarrollo de los niños esté siendo supervisado y que estos estén progresando en su desarrollo. Además, puede alentar a las familias a hablar con su proveedor de atención médica primario acerca del desarrollo de su hijo en cada visita de control del niño. A su vez, debería hablar con las familias acerca de las evaluaciones del desarrollo y la conducta y asegurarse de explicar que se trata de una evaluación normal por la que atraviesan los niños, similar a las evaluaciones de la audición y la visión.

Debería mantener una conversación más detallada acerca de la evaluación si tiene preocupaciones acerca del desarrollo del niño. Ni bien advierta que un niño no se está desarrollando más o menos al mismo nivel que otros niños bajo su cuidado, es importante hablar con la familia. Recuerde, todos los niños son diferentes y no esperamos que todos se desarrollen al mismo ritmo, pero si con el tiempo advierte que un niño ha quedado atrás con respecto a sus pares a nivel social, emocional u otro, es necesario comunicarlo.

#### **Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer Pasaporte**



Una herramienta que ayuda a los padres a supervisar el progreso de desarrollo es el uso del pasaporte de evaluación, el cual se asemeja a un registro o cuadernillo de vacunación. Esta herramienta puede ayudar a los padres a mantener un registro de los resultados de las evaluaciones de sus hijos y compartir la información de las evaluaciones con los proveedores. Se incluye un pasaporte en el *Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer* y se puede compartir con los padres.

Antes de llevar a cabo cualquier evaluación, asegúrese de tener la autorización de la familia. Luego de la primera conversación, involucre a las familias en cada paso del camino, desde brindarles una explicación acerca de lo que implica una evaluación del desarrollo y la conducta hasta vincularlos con personas y servicios que pueden ayudarlos. Aliente a las familias a hablar con el proveedor de atención médica de sus hijos y a compartir los resultados de la evaluación. Incluso los puede ayudar a generar preguntas que podrían formularle a su médico como resultado de la evaluación.

### ***¿De qué modo se debe involucrar a las familias en el proceso de evaluación?***

Busque en [Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) el módulo de aprendizaje que se lanzará pronto *Cómo hablar con las familias acerca de la evaluación del desarrollo (Talking to Families about Developmental Screening)*, que lo guiará a la hora de hablar con las familias. Además, puede poner en contacto a todas las familias con los centros de información de capacitación para los padres, los centros de información sobre salud de familia a familia o los programas de padres a padres que establecen un contacto entre padres de niños con necesidades especiales y padres experimentados para obtener apoyo emocional y ayuda a la hora de encontrar información y recursos. La información acerca de estos centros de apoyo familiar también se encuentra disponible en el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#). Mientras tanto, a continuación encontrará algunos consejos útiles para empezar:



#### **Cómo hablar con las familias antes de la evaluación:**

- Al momento de hablar con las familias, es conveniente utilizar el lenguaje que ellos utilizan en su hogar.
- Comience por destacar algún aspecto positivo. Mencione alguna aptitud o comportamiento que el niño está realizando correctamente y exprese cuán contento está de observar su progreso.
- Si está preocupado por el desarrollo del niño, señale el comportamiento específico con el que el niño está lidiando y pregunte si ellos han observado los mismos comportamientos en su hogar. Está bien decir: “Es posible que esté excesivamente preocupado, pero simplemente debo asegurarme”.
- Utilice las fichas técnicas de desarrollo de [Aprenda los Signos: Reaccione Pronto](#) para respaldar sus observaciones sobre las fortalezas y debilidades del niño. Esto le dará garantía a las familias de que usted está realizando sus comentarios en función de los hechos.
- Explique lo que implican la evaluación y la supervisión del desarrollo y la conducta. Asegúrese de mencionar que es un proceso normal que los niños atraviesan para garantizar que están bien encaminados en cuanto a su desarrollo.
- Destaque que una evaluación **no** brinda un diagnóstico.
- Pregunte si están al tanto de que sus hijos hayan sido evaluados en el pasado. Si es así, hable acerca de los resultados en un entorno confidencial.
- Si no han atravesado una evaluación en el pasado, pídale a la familia autorización para llevar a cabo una evaluación mediante una herramienta estandarizada.
- Provea a las familias materiales informativos y lugares que puedan visitar para obtener más información.
- Intente generar un debate. Bríndeles tiempo para escuchar, reflexionar y aportar comentarios.
- Recuérdeles que usted realiza su trabajo porque ama y cuida de los niños y que es su socio en el camino del desarrollo de sus hijos.

#### **Cómo acompañar a las familias a lo largo del proceso de evaluación:**

- Si una familia indica que su hijo no ha sido evaluado en el pasado o que están preocupados por su hijo, pídale a esta familia su autorización para llevar a cabo una evaluación mediante una herramienta estandarizada y explíquele que la

encuesta tomará 5 minutos. No dude en contarle al padre o a la persona a cargo que la Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que se evalúe el desarrollo general de los niños a los 9, 18 y 24 o 30 meses de edad o siempre que un padre o proveedor sienta una preocupación.

- Si la familia proporciona un consentimiento escrito, busque un espacio confidencial para realizar la evaluación del desarrollo y la conducta con una herramienta que sea apropiada para las familias a las que brinda servicios. La mayoría de las herramientas son encuestas acerca del desarrollo de los niños que los padres pueden completar por sí solos o que se les pueden leer.
- Puntúe la evaluación del desarrollo y la conducta de acuerdo con las instrucciones en el manual de la herramienta.
- Si no se siente cómodo al atravesar el proceso de evaluación con el padre y prefiere enviar al padre a realizar la evaluación a otro sitio, el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mirame Crecer](#) lo puede ayudar a encontrar lugares apropiados para la derivación, incluido el centro de atención médica del niño o un especialista en intervención temprana.

### **Cómo hablar con la familia luego de un resultado de evaluación que indique “en riesgo”:**

- Recuérdeles que **no** se trata de un diagnóstico. Una evaluación que indica “en riesgo” simplemente significa que el niño debería ser evaluado en mayor profundidad por su profesional de atención médica primario, un centro de atención médica u otro especialista. Incluso si no está preocupado, el resultado “en riesgo” indica que se requieren más evaluaciones. Las herramientas de evaluación estandarizadas detectan muchos retrasos antes de que estos sean evidentes.
- Ponga en contacto a la familia con el especialista adecuado, como por ejemplo un pediatra o un médico de cabecera. Además debe derivar al padre al programa local de servicios de intervención temprana (en casos de niños menores de tres años) o a un programa escolar público (en casos de niños mayores de tres años), los cuales podrán realizar su propia revisión, y en el caso de un servicio de intervención temprana o un programa de servicio escolar público, podrán realizar una evaluación en mayor profundidad si se sospecha que el niño padece una discapacidad. El [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mirame Crecer](#) lo puede ayudar a encontrar recursos y especialistas locales.
- Trabajen en conjunto para crear una lista de preguntas para formularle al pediatra, al servicio de intervención temprana o al proveedor de educación especial de la primera infancia como resultado de la evaluación.
- Sugiera actividades que las familias pueden realizar con sus hijos para ayudarlos en su desarrollo. Los consejos y módulos de aprendizaje del [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mirame Crecer](#) ofrecen muchas ideas de actividades.
- Utilice la información incluida en el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mirame Crecer](#) para aprender más acerca del desarrollo y la evaluación, y así poder responder a las preguntas de las familias de la mejor manera posible. Si no conoce la respuesta a una pregunta, no dude en expresar que no está seguro y que lo averiguará.



### **Cómo hablar con la familia luego de un resultado de evaluación que indique “bajo riesgo” o “sin riesgo”:**

- Debata acerca de los resultados con las familias y pídale que compartan los resultados con el proveedor de atención médica primario o el centro de atención médica del niño. Recuérdeles que la *supervisión* del desarrollo de los niños debe realizarse de manera continua, en los centros de cuidado infantil y en cualquier otra parte.



- Provéales materiales que describan el próximo nivel de desarrollo de sus hijos. Los cuadernillos de *Aprenda los Signos: Reacción Pronto e Indicadores del desarrollo* incluidos en el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) pueden ser útiles para este propósito.
- Todos los niños tienen fortalezas y debilidades. Utilice los resultados de la evaluación para hablar de estas. El [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) sugiere ideas para actividades que las familias pueden realizar con sus hijos para ayudarlos en su desarrollo.
- Si aún está preocupado por el desarrollo del niño luego de una evaluación que dio como resultado “bajo riesgo”, debata acerca de sus preocupaciones con la familia y pídale que compartan su preocupación con el proveedor de atención médica primario del niño, quien puede realizar otro examen o derivar al niño a un especialista que pueda realizar una evaluación más profunda.

### ***¿De qué manera se derivan las familias al especialista correcto luego de una evaluación?***

Existen personas dentro y alrededor de su comunidad que pueden ayudar a los niños con problemas de desarrollo. Muchos niños tienen un proveedor de atención médica primario o un centro de atención médica que puede examinar los problemas de desarrollo en mayor detalle. Pídale a las familias que lleven los resultados de la evaluación o una lista de verificación de etapas al proveedor de atención médica primario o al centro de atención médica de sus hijos.

Cuente el niño o no con un centro de atención médica, si un niño menor de 3 años tiene un resultado de evaluación que indica “en riesgo”, ponga a la familia en contacto con un programa de servicios de intervención temprana local. Los programas de servicios de intervención temprana regidos por la Parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) están disponibles en todos los estados y territorios de los Estados Unidos y ofrecen evaluaciones a los niños sin costo alguno si el programa determina que el niño podría padecer una discapacidad, para determinar si el niño es elegible para recibir los servicios cubiertos por la ley IDEA. El [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) que encontrará junto con esta Guía provee una descripción del sistema de intervención temprana y un directorio estado por estado de coordinadores de intervención temprana, por lo general conocidos como “Coordinadores de la Parte C”. Si el niño tiene 3 años o más, usted puede ayudar a la familia a contactar a la escuela pública del vecindario, donde le proveerán información acerca de la evaluación realizada según la Parte B de la ley IDEA, incluso si el niño no está en jardín de infantes aún.

Si le interesa ayudar a la familia a encontrar un profesional médico pediátrica para el niño, póngase en contacto con la línea directa de Salud Materna e Infantil. El [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#) provee información acerca de cómo contactarse. Además, puede poner en contacto a todas las familias con los centros de información de capacitación para padres o los centros de información sobre salud de familia a familia. La información acerca de estos centros de apoyo familiar también se encuentra disponible en el [Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer](#).

### ***¿De qué manera puedo utilizar los resultados de las evaluaciones para personalizar el apoyo que les brindo a los niños bajo mi cuidado?***

#### **Cómo encontrar la herramienta de evaluación apropiada**

- ✓ **Edades:** ¿Qué rangos de edades cubre mi servicio y qué herramientas de evaluación están diseñadas para esas edades?
- ✓ **Tiempo:** ¿Cuánto tiempo toma utilizar la herramienta de evaluación? ¿Qué herramienta es práctica dentro de un programa de cuidado o el programa Head Start de un niño?
- ✓ **Costo:** ¿Cuál es el costo de una herramienta de evaluación y de su uso continuo dentro de los programas de cuidado y educación en los primeros años?
- ✓ **Capacitación:** ¿Existe una capacitación para utilizar la herramienta de evaluación? ¿Cuánta capacitación se necesita? ¿Qué tipo de capacitación se recomienda?
- ✓ **Idiomas:** ¿Es necesario que la herramienta de evaluación esté disponible en diferentes idiomas para satisfacer las necesidades de las familias a las que brindo servicio?
- ✓ **Cultura:** ¿Es apropiada a nivel cultural?

Si bien algunos niños deben ser derivados a un especialista para realizar una evaluación más detallada, *todos* los niños bajo su cuidado podrán sacar provecho de un apoyo personalizado. Los resultados de una evaluación del desarrollo y la conducta pueden contribuir a la identificación de las fortalezas y debilidades de los niños. Por ejemplo, algunos niños pueden obtener una puntuación menor que la de los demás en el desarrollo social y es probable que usted advierta que estos niños tienen dificultades para jugar con otros niños. En estos casos, puede brindar oportunidades adicionales a lo largo del día para que se turnen durante el juego, inviten a sus amigos a unirse al juego o respondan a las invitaciones de sus amigos para jugar. Independientemente de que el niño haya obtenido un resultado “en riesgo” de su evaluación, conocer las fortalezas y debilidades de los niños bajo su cuidado lo ayudará a personalizar sus primeras experiencias de aprendizaje. Utilice el [\*Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer\*](#) para obtener más información acerca del apoyo personalizado.

Es probable que algunos niños ya hayan sido evaluados, examinados y hayan recibido servicios especializados, tales como terapia del habla u ocupacional. Si es así, converse con las familias para saber más acerca de sus servicios. Puede ayudar a los niños a practicar las nuevas aptitudes que están aprendiendo con los especialistas mientras permanezcan bajo su cuidado. Los proveedores de cuidado y educación en los primeros años deben ser miembros activos del equipo de apoyo de cada niño.

### ***¿De qué modo debo seleccionar la herramienta de evaluación para que se adapte a mis necesidades?***

La lista de herramientas de evaluación que encontrará junto con esta Guía lo ayudará a aprender más acerca de la herramienta que está utilizando su programa de cuidado y educación en los primeros años o a encontrar nuevas herramientas de evaluación que se adapten a sus necesidades. Esta lista describe la base de evidencias detrás de ciertas herramientas de evaluación estandarizadas. Se incluye información acerca del costo, el tiempo de administración, los requisitos de capacitación, la facilidad de uso y otros factores que pueden ayudarlo a encontrar la herramienta apropiada. Los programas no deben interpretar que esta lista recomienda o requiere el uso de una herramienta en particular. En cambio, se debe utilizar para aprender acerca de una selección de herramientas de evaluación que están respaldadas por la investigación y pueden ayudarlo a tomar decisiones informadas con respecto a lo más conveniente para el programa.

Muchos sistemas de intervención temprana y centros de atención médica han adoptado sus propias herramientas de evaluación del desarrollo estandarizadas. Al momento de elegir una herramienta de evaluación, puede resultar útil hablar con las agencias de derivación y servicios infantiles locales para que respalden las actividades de evaluación del desarrollo recomendadas por el proveedor de servicios de intervención temprana o el centro de atención médica. Además, es importante saber si la herramienta de evaluación en uso mide o no con precisión lo que se supone que debe medir. Lea acerca de la herramienta en el compendio de evaluadores que encontrará junto con esta Guía para asegurarse de que la herramienta es de alta calidad y precisa para el seguimiento del desarrollo.



### ***¿Cómo se utiliza esta lista de herramientas de evaluación?***

Esta lista de herramientas de evaluación que encontrará junto con este documento está compuesta de dos secciones: una sección de tablas con resúmenes y una sección con perfiles individuales. Si está buscando una herramienta nueva, comience por las tablas con resúmenes ya que estas brindan una visión general de las distintas herramientas. Estas tablas lo pueden ayudar a reducir el rango de herramientas a considerar. Una vez que haya reducido la cantidad de herramientas de evaluación que pueden adaptarse a sus necesidades, puede elegir leer más detalles acerca de un conjunto más pequeño de herramientas en la sección con perfiles individuales. Si su programa ya utiliza una de estas herramientas, puede dirigirse directamente a la sección con los perfiles para leer más acerca de esta.

#### **Marcar la diferencia**

Según las investigaciones, los primeros cinco años de vida de un niño son cruciales para el desarrollo cerebral, los logros académicos y posteriores los resultados de la vida. El corto tiempo que toma realizar una evaluación del desarrollo y la



conducta puede cambiar la trayectoria de la vida de un niño para siempre. Al incorporar un sistema de evaluaciones del desarrollo y la conducta a tiempo, USTED puede cumplir un rol muy importante en garantizar que todos los niños crezcan. Esperamos que esta Guía del usuario, este compendio de evaluación y el [\*Kit de herramientas Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer\*](#) sean útiles para brindar apoyo a los niños pequeños y sus familias en el camino del desarrollo. Visite [www.hhs.gov/WatchMeThrive](http://www.hhs.gov/WatchMeThrive) para obtener un conjunto completo de recursos.



## **Del nacimiento a los 5: Mírame Crecer**

*Celebración de las etapas de desarrollo • Implementación de evaluaciones universales • Mejora de la detección temprana • Aumento de los recursos de apoyo para el desarrollo*